Подписано простой электронной подписью
ФИО: Двоеглазов С.И.
Должность: Директор
Дата и время подписания: 24.09.2025 20:38:16
Ключ: f6a4f47f-5297-4d85-a48c-0d1e62ac0829
Документ: 21ea009f-a8e3-49f1-831a-89aa75915b57
Имитовставка: 9684528d

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
**Старооскольский геологоразведочный институт**
(филиал)федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
**«Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе»**
**(СГИ МГРИ)**

УТВЕРЖДАЮ
Директор СГИ МГРИ
_____ С. И. Двоеглазов
«24» 04 2025 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по СПО
_____ Е. А. Мищенко
«24» 04 2025 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# СГЦ. 01 ИСТОРИЯ РОССИИ

г. Старый Оскол
2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО)

**21.02.10 Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений** (утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 967 от 11.11.2022 г.)

Организация-разработчик

Старооскольский геологоразведочный институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе»

Разработчик:

Есипова Ирина Юрьевна, преподаватель СГИ МГРИ

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

на заседании предметно-цикловой комиссии гуманитарных и социальных дисциплин

Протокол № 8 от «16» апреля 2025 года

Председатель ПЦК: _____ В. А. Золотарева

РЕКОМЕНДОВАНА

учебно-методическим отделом СГИ МГРИ

# СОДЕРЖАНИЕ


| | стр. |
|---|---|
| **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **4** |
| **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **6** |
| **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **10** |
| **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **12** |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ РОССИИ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является обязательной частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **21.02.10 Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений**

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «История России» является частью социально - гуманитарного цикла образовательной программы.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06; ПК 1.1., 3.1., 3.2.

## 1.3. Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Учебная дисциплина «История России» обеспечивает формирование элементов профессиональных и общих компетенций по видам деятельности ФГОС СПО, а также личностных результатов.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы **общих компетенций (ОК)**:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

Перечень **профессиональных компетенций (ПК)**, элементы которых формируются в рамках дисциплины:

ПК 1.1. Планировать работы и обрабатывать результаты геологических, геофизических исследований.

ПК 3.1. Осуществлять сбор, анализ, оценку и обобщение геолого-геофизической информации по объектам подсчета углеводородного сырья.

ПК 3.2. Составлять геологические отчеты.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания.

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|---|---|---|
| ПК 1.1.<br>ПК 3.1.<br>ПК 3.2.<br>ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06 | Уметь:<br>ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России;<br>выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;<br>пользоваться историческими источниками, научной и учебной литературой, средствами ИКТ;<br>раскрывать смысл и значение важнейших исторических событий;<br>обобщать и анализировать особенности исторического и культурного развития России на рубеже XX-XXIвв;<br>давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов;<br>демонстрировать гражданско-патриотическую позицию | Знать:<br>основные периоды государственно-политического развития на рубеже XX-XIXвв., особенности формирования партийно-политической системы России;<br>итоги «шоковой терапии», проблемы и противоречия становления рыночной экономики, причины и итоги финансовых кризисов 1998, 2008-2009 гг., основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в постсоветском пространстве;<br>основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;<br>ретроспективный анализ развития отрасли |

# 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
## 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|---|
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | **48** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **48** |
| в т. ч. в форме практической подготовки | - |
| в том числе, | |
| теоретическое обучение | 38 |
| практические занятия | 6 |
| самостоятельная работа | 2 |
| **Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета** | **2** |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ИСТОРИЯ РОССИИ

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Раздел 1. Российская Федерация в конце XX- начале XXI века** | | **36** | |
| **Тема 1.1.** Предпосылки формирования новой российской государственности в конце XX- начале XXI века. | **Содержание учебного материала** | **6** | ПК 1.1. ПК 3.1. ПК 3.2. ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 |
| | Распад СССР и образование СНГ. Формирование новой российской государственности, государственное строительство Российской Федерации в 1991-1999 гг. Октябрьские события 1993 года.<br>Особенности формирования партийно-политической системы России в условиях демократической формы правления. Государственно-политическое развитие Российской Федерации в новом тысячелетии.<br>Формирование новой российской государственности в 1990-е годы | 6 | |
| | **В том числе практических занятий** | **-** | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся** | **-** | |
| **Тема 1.2** Социально-экономическое развитие | **Содержание учебного материала** | **4** | |
| | Этапы преобразований в экономике. «Шоковая терапия» как способ перехода к рыночной экономике. Реформы Е.Т. Гайдара. Экономический курс В.С. Черномырдина. Финансово-экономический кризис 1998 года и преодоление его последствий. Социально – экономическое развитие РФ в 1990-е годы | 4 | |
| | **В том числе практических занятий** | **-** | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | **Самостоятельная работа обучающихся** | **-** | |
| **Тема 1.3.** Кризис государственности на Северном Кавказе и его преодоление | **Содержание учебного материала** | **6** | |
| | Региональные проблемы Кавказа. Осетино-Ингушский конфликт. Первая чеченская война. Ичкерия. Вторая чеченская война. Проблемы восстановления Чечни. Радикальный исламизм и терроризм. Экстремизм и терроризм в современном мире | 4 | |
| | **В том числе практических занятий** | **2** | |
| | Экстремизм и терроризм в современном мире. Подготовка презентаций по теме | 2 | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся** | | |
| **Тема 1.4.** Основные направления внешней политики | **Содержание учебного материала** | **6** | |
| | Россия и новые независимые государства на постсоветском пространстве.<br>Договор о коллективной безопасности.<br>Содружество независимых государств (СНГ); Таможенный союз (ТС); ЕврАзЭС; БРИКС | 4 | |
| | Особенности миротворческой миссии России в постсоветский период | 2 | |
| | **В том числе практических занятий** | **-** | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся** | **-** | |
| **Тема 1.5.** Нарастание кризиса и национальное самоопределение в Крыму | **Содержание учебного материала** | **6** | |
| | Референдум о национальном самоопределении в Крыму и образование Крымского федерального округа Российской Федерации.<br>Социально-экономическое развитие Крыма в составе Российской Федерации | 4 | |
| | **В том числе практических занятий** | **2** | |
| | Воссоединение Крыма с Россией: история и современность. Подготовка и защита презентаций | 2 | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся** | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Тема 1.6.**<br>Основные тенденции и явления в культуре на рубеже XX – XXI вв. | **Содержание учебного материала** | **8** | |
| | Особенности развития культуры России на рубеже XX – XXI вв. Государственная поддержка отечественной культуры; сохранение традиционных нравственных ценностей. Восстановление системы кинопроката; лидеры театральной жизни; культура на телевидении и радио.<br>Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Реформы системы образования | 6 | |
| | **В том числе практических занятий** | **2** | |
| | Работа в группах: подготовка и защита презентации по теме занятия | 2 | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся** | **-** | |
| **Раздел 2. Россия и глобальный мир** | | **10** | |
| **Тема 2.1.**<br>Россия в процессе глобализации | **Содержание учебного материала** | **4** | ПК 1.1.<br>ПК 3.1.<br>ПК 3.2.<br>ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06 |
| | Глобализация: плюсы и минусы. Однополярный мир. Усиление Китая.<br>Мировой финансовый кризис и его последствия (2008-2009 гг.).<br>Пандемия и ее влияние на мировое развитие. Войны, революции на Ближнем Востоке; Сирийский конфликт | 4 | |
| | **В том числе практических занятий** | **-** | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся** | - | |
| **Тема 2.2.**<br>Россия в мировой экономике | **Содержание учебного материала** | **6** | |
| | Интеграция России в международные экономические организации.<br>Санкционная война: санкции и контрсанкции | 4 | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся**<br>Подготовка сообщений по теме учебного занятия | 2 | |
| **Промежуточная аттестация дифференцированный зачет** | | **2** | |
| **Всего:** | | **48** | |

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально – экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- классная доска;
- шкаф / стеллаж для хранения наглядных пособий, учебно-методических материалов;
- информационные стенды по истории, комплект плакатов «Шаги истории», атласы по истории;
- учебная литература.

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

а) основная литература:

| № п/п | Источник |
|---|---|
| 1 | Мединский, В. Р. История. История России. 1914—1945 годы: 10-й класс: базовый уровень : учебник / В. Р. Мединский, А. В. Торкунов. — 3-е изд., обновл. — Москва : Просвещение, 2024. — 496 с. — ISBN 978-5-09-112828-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/408785 (дата обращения: 24.01.2025). |
| 2 | Мединский, В. Р. История. История России. 1945 год — начало XXI века: 11-й класс: базовый уровень : учебник / В. Р. Мединский, А. В. Торкунов. — 3-е изд., обновл. — Москва : Просвещение, 2024. — 447 с. — ISBN 978-5-09-112830-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/408788 (дата обращения: 24.01.2025). |
| 3 | Мединский, В. Р. История. Всеобщая история. 1914-1945 гг. 10 класс. Базовый уровень : учебник / В. Р. Мединский, А. О. Чубарьян. — 3-е изд., обновл. — Москва : Просвещение, 2024. — 239 с. — ISBN 978-5-09-112829-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/408827 (дата обращения: 24.01.2025). |
| 4 | Мединский, В. Р. История. Всеобщая история. 1945 год — начало XXI века: 11-й класс: базовый уровень : учебник / В. Р. Мединский, А. О. Чубарьян. — 3-е изд., обновл. — Москва : Просвещение, 2024. — 271 с. — ISBN 978-5-09-112831-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/408791 (дата обращения: 24.01.2025). |

б) дополнительная литература:

| № п/п | Источник |
|---|---|

| | |
|---|---|
| 5 | Касьянов, В. В. История России : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 274 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18531-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/565196 (дата обращения: 20.02.2025). |
| 6 | История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15877-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/561357 (дата обращения: 20.02.2025). |
| 7 | История России для технических специальностей : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Чернобаев [и др.] ; под редакцией А. А. Чернобаева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 629 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19799-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/561063 (дата обращения: 24.01.2025). |
| 8 | История мировых цивилизаций : учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 377 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09936-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/565674 (дата обращения: 24.01.2025). |

в) периодические издания:

| | |
|---|---|
| 1 | Вопросы истории: научно-практический журнал / учредитель: ООО «Редакция журнала «Вопросы истории», гл. ред. А.А.Искандеров. – Москва : 1926 — .— Ежемес. – ISBN печатной версии 0042-8779. – Текст : электронный // ЭБС elibrary [сайт]. — URL : https://elibrary.ru/contents.asp?id=79719429 (дата обращения: 24.01.2025). |

г) информационные электронно-образовательные ресурсы:

| № п/п | Источник |
|---|---|
| 1 | Электронно-библиотечная система «ЭБС Лань» https://e.lanbook.com/ |
| 2 | Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://urait.ru/ |
| 3 | «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU» https://elibrary.ru/ |
| 4 | Федеральный портал «История.РФ». - URL: https://histrf.ru |
| 5 | Российское историческое общество. - URL: https://historyrussia.org |

# 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|---|---|
| **Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины** | | |
| Знать:<br>основные периоды государственно-политического развития на рубеже XX-XIX вв., особенности формирования партийно-политической системы России;<br>итоги «шоковой терапии», проблемы и противоречия становления рыночной экономики, причины и итоги финансовых кризисов 1998, 2008-2009 гг., основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в постсоветском пространстве;<br>основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;<br>ретроспективный анализ развития отрасли | демонстрирует знание основных периодов государственно-политического развития на рубеже XX-XIX вв., особенности формирования партийно-политической системы России<br>демонстрирует знание итогов «шоковой терапии», проблемы и противоречия становления рыночной экономики, причины и итоги финансовых кризисов 1998, 2008-2009 гг., основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в постсоветском пространстве;<br>показывает знания об основных тенденциях и явлениях в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;<br>демонстрирует знание о ретроспективном анализе развития отрасли | Устный опрос.<br>Тестирование.<br>Оценка выполнения практического задания<br>Подготовка и выступление с сообщением и/или презентацией |
| **Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины** | | |
| Уметь:<br>ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России;<br>выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, | демонстрирует умение ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России;<br>демонстрирует умение выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; | Экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий.<br>Оценка выполнения практического задания.<br>Текущий контроль в форме собеседования, решения ситуационных |

| | | |
|---|---|---|
| политических и культурных проблем;<br>пользоваться историческими источниками, научной и учебной литературой, средствами ИКТ;<br>раскрывать смысл и значение важнейших исторических событий;<br>обобщать и анализировать особенности исторического и культурного развития России на рубеже XX-XXIвв;<br>давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов;<br>демонстрировать гражданско-патриотическую позицию. | демонстрирует умение пользоваться историческими источниками, научной и учебной литературой, средствами ИКТ;<br>демонстрирует умение раскрывать смысл и значение важнейших исторических событий;<br>демонстрирует умение обобщать и анализировать особенности исторического и культурного развития России на рубеже XX-XXIвв;<br>демонстрирует умение давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов;<br>умеет демонстрировать гражданско-патриотическую позицию. | задач |